

# **О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

---

Боровская Марина Александровна,  
заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

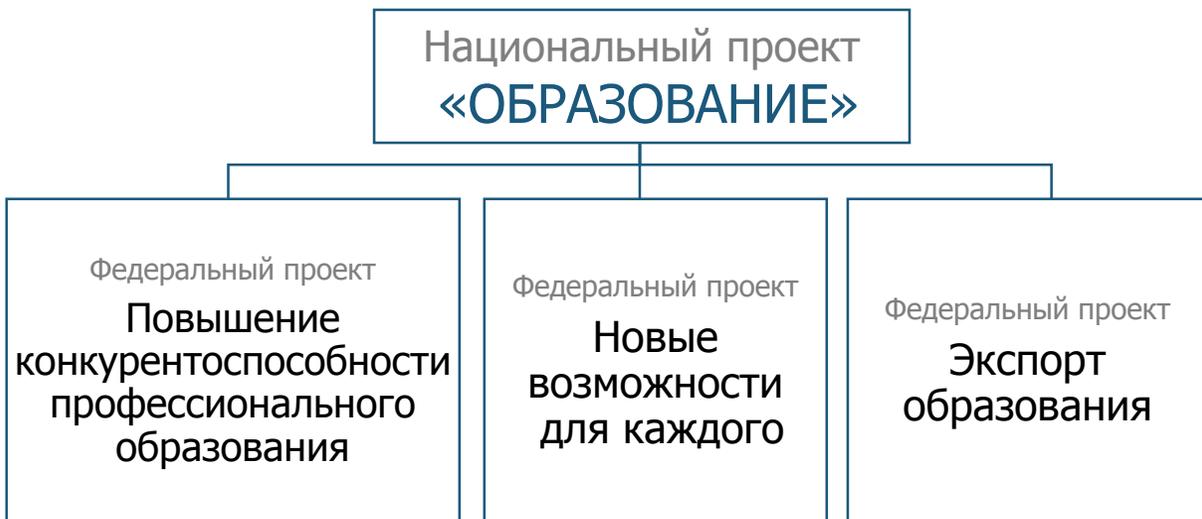
Москва  
2019 год

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

## Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

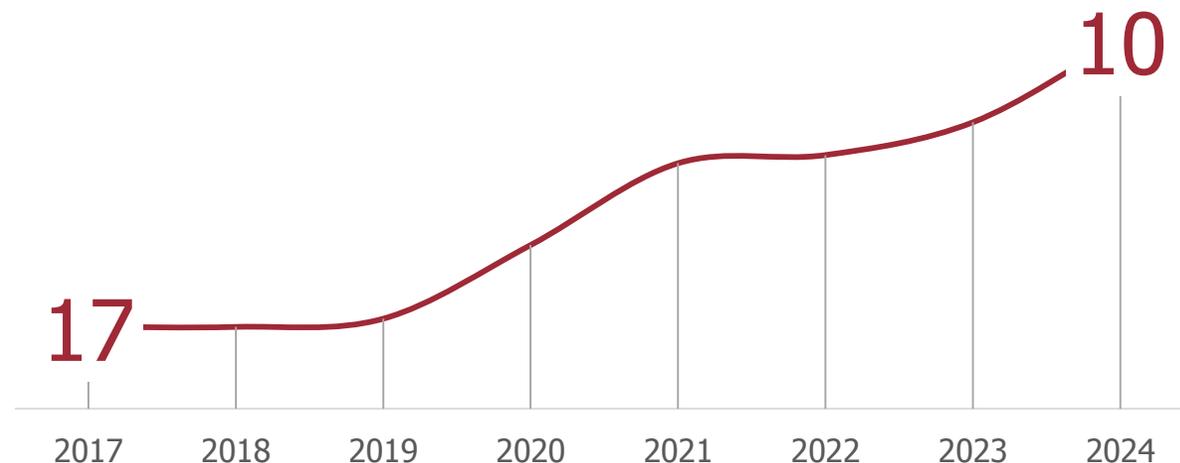
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

### Структура



### Целевой показатель

Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов QS, THE, ARWU



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА»

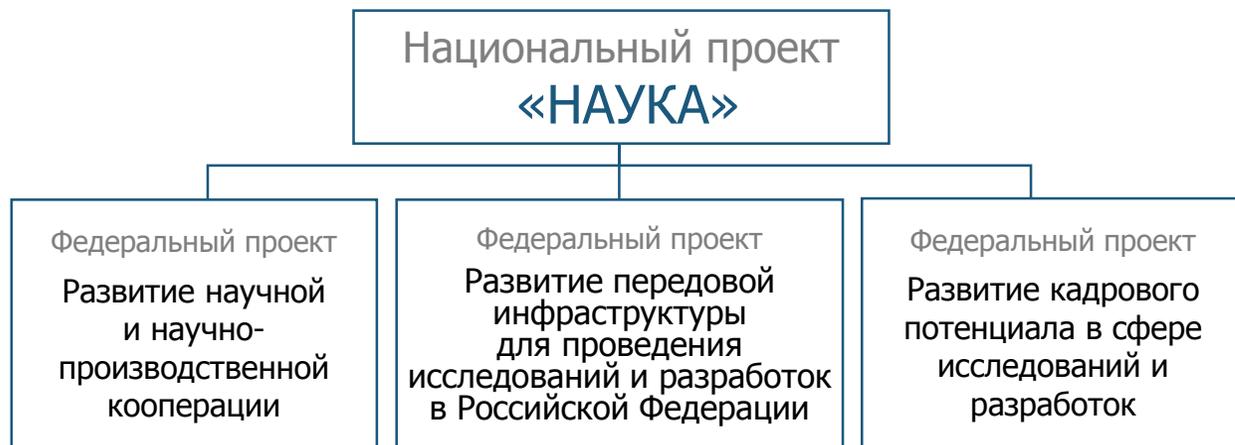
## ЦЕЛИ

- Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития
- Обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей
- Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны

## ЗАДАЧИ

- Создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики
- Создание научных центров мирового уровня, включая сеть международных математических центров и центров геномных исследований
- Обновление не менее 50 процентов приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки
- Развитие передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных установок класса «мегасайенс»
- Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов

## Структура



## Целевые показатели

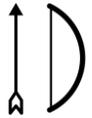
- Место Российской Федерации по удельному весу:
  - 5** в общем числе статей в областях, определяемых приоритетам НТР;
  - 5** в общем числе заявок на получение патента на изобретение, поданных по областям, определяемых приоритетами научно-технологического развития
- 4** место России по численности исследователей в эквиваленте полной занятости среди ведущих стран мира
- 30.8 тыс. чел.** численность российских и зарубежных ученых, работающих в российских организациях и имеющих статьи в научных изданиях I и II кварталей, индексируемых в международных базах данных
- 50.1 %** доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей
- 1.02** соотношение темпа роста внутренних затрат на исследования и разработки за счет всех источников к темпу роста ВВП
- не менее **1 847.61 млрд. руб. в год** внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников в текущих ценах

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»



## Связь с приоритетными проектами

отсутствует



## Инструменты

- Увеличение контрольных цифр приема на образовательные программы в сфере информационных технологий
- Создание центров ускоренной подготовки специалистов
- Открытие центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий
- Создание международных научно-методических центров на базе вузов
- Конкурсный отбор вузов-спутников для проведения исследований, подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров для цифровой экономики
- Распространение практик использования модели «Цифровой университет»



## Результаты

**120** человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий

**50** центров ускоренной подготовки специалистов

**5** международных научно-методических центров на базе вузов

**15** вузов-спутников для проведения исследований, подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики

**100%** образовательных организаций высшего образования используют элементы модели «Цифровой университет»